



November 4, 2024

Estimado padre/guardián:

Le escribo esta carta para notificarle que **La Escuela Elemental de Durant Road** ha sido designada de manera dual por el Departamento de Educación de Carolina del Norte como una escuela de bajo rendimiento y como escuela identificada a nivel federal como de Apoyo Dirigido y Adicional Soporte Apoyo Dirigido (TSI-AT siglas en Inglés)

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes.

En la Escuela Elemental de Durant Road, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en **Matemáticas y Lectura en los grados 3-5, nota final en Ciencias en el grado 5. La escuela Elemental de Durant Road** recibió una calificación de rendimiento escolar de **D (estuvimos solo a un punto para alcanzar C.)** y una designación de crecimiento de **cumplido. Crecimiento en Lectura- Crecimiento Superado, Crecimiento en Matemáticas- Cumplido** para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte teniendo uno o más de los siguientes subgrupos obtengan una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% de las escuelas a través del estado durante el año académico 2022-2023; y siendo identificado consistentemente como un subgrupo con un desempeño bajo durante el año anterior. El puntaje de rendimiento de los subgrupos son proporcionados para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Económicamente Desfavorecidos, (3) Afroamericanos (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos e Isleños del Pacífico, (7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés como segundo idioma. En la escuela Elemental de Durant Road, el subgrupo que se encuentra con bajo rendimiento es nuestro grupo de estudiantes con discapacidades.

Como escuela con dual designación, TSI-AT y de bajo rendimiento en NC, **La escuela Elemental de Durant Road**, requiere desarrollar un plan comprensivo de mejora integral que aborde específicamente

cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. Nuestro plan de mejora integral abordará las siguientes áreas

- Gestion en el aula de clases
- Instruccion alineada con los estandares
- Equipos de aprendizaje profesional(PLCs)
- Liderazgo Instruccion educativo
- Reclutamiento y retencion de docentes eficaces
- Apoyo en las transiciones grado por grado
- Implementacion continua de un sistema de instruccion escalonado
- Toma de decisiones basadas en datos
- Servicio de soporte al estudiante
- Participacion de la familia y la comunidad

Hemos identificado los siguientes objetivos para ***la escuela elemental de Durant Road*** este año:

- ***Para Junio de 2026, Durant Road implementara practicas de instruccion basadas en datos y mejoras en el curriculum para asegurar que el 60% de los estudiantes cumplan las metas de proeficiencia para cada grado-nivel con el objetivo de cerrar la brecha de competencia cubriendo todos los grupos dentro del 30% de la capacidad general de toda la escuela.***
- ***Para Junio de 2026, Durant Road implementara instruccion basada en datos para incrementar el crecimiento en los estudiantes a traves de todas las areas, con particular atencion al logro de cerrar la brecha entre grupos insuficientemente representados con el objetivo de alcanzar el 75% o mas del crecimiento academico del estudiante en subgrupos como medidos por EVAAS.***

Aquí hay algunas estrategias que ***la escuela Elemental Durant Road*** implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

Reforzando PLCs- Una iniciativa del distrito para fortalecer los resultados de PLCs (Aprendizaje Profesional en comunidad) reuniones que el equipo de profesores por cada grado-nivel atiende semanalmente

- Implementando el programa “Puentes Matematicas Intervencion” al plan de estudios
- Utilizando fondos federales para incrementar el numero de maestros de Intervencion para prestar ayuda a los estudiantes en nivel 2 y nivel 3
- Grupos reducidos en lectura y matematicas para proveer intervencion y actividades extensas a los estudiantes con el fin de mejorar su aprendizaje
- Utilizando fondos federales para tener una Asistente de Direccion/Instructora del Comportamiento con el fin de brindar apoyo a los maestros en el area de conducta en los estudiantes lo cual esta impidiendo su propio aprendizaje y el de los demas estudiantes
- Dias de planeamiento por grado/nivel/departamento con el fin de proveer a los maestros tiempo para crear modelos de actividades para todos los estudiantes

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que puede ayudar:

- Llame a ***al maestro(a) de su hijo*** si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante y el trabajo en clase que va a casa los días Lunes en un folder.
- Supervise el progreso de su estudiante es hacer y asistir a las reuniones con los maestros.

- Siga nuestra pagina de internet <https://www.wcpss.net/durantroades> y nuestras redes sociales *como lo es Clase Dojo*.
- Sea voluntario.
- Únase a la Asociacion de Padres de Familia, PTA

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles de ayuda

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:
www.ncpublicschools.org/accountability/
- Calificaciones escolares de Carolina del Norte:
<https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con **la Directora Mrs. Sanchez** al correo electronico **tsanchez@wcpss.net**.

Sinceramente,

Mrs. Sanchez,
Directora