



Agosto de 23 2012

Estimados Padres de Estudiantes de Escuelas Título I:

En mayo de 2012, a Carolina del Norte se le concedió exención de flexibilidad de muchas de las disposiciones de la ley que ningún niño se quede atrás (NCLB) por sus siglas en inglés. Esta flexibilidad, otorgada por el Departamento de Educación de EE.UU., introduce cambios importantes de la aplicación en Carolina del Norte de los requisitos del Acta de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, especialmente en las áreas de Progreso Anual Adecuado (AYP), las notificaciones a los padres, la elección de escuela pública y Servicios Educativos Suplementarios (SES). Estas exenciones le permitirán al sistema de escuelas públicas de Carolina del Norte avanzar en el fortalecimiento de las expectativas de entrada a la Universidad y Alistamiento para Carreras Univeristarias (College-and Career Ready) por sus siglas en inglés para todos los estudiantes, nuevas formas de mantener escuelas de Título I responsables del dominio académico de los estudiantes y nuevas iniciativas para apoyar la instrucción y liderazgo efectivo.

Muchos de los antiguos y estrictos requisitos federales con respecto a las metas AYP y sanciones para las escuelas que no cumplan con el AYP ya no son una exigencia a nivel estatal y ahora son decisiones de los distritos escolares locales. A partir del año escolar 2012-13, al Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Wake ya no se le exige identificar escuelas de Título I para mejoramiento, acción correctiva y reestructuración. En lugar de la medición "todo o nada" de AYP, el Estado ha establecido Objetivos Anuales Medibles (AMO) para todos los subgrupos de estudiantes que evalúan mas justamente las escuelas con base en el progreso de los estudiantes y de la escuela. Estos objetivos exigen que los subgrupos de estudiantes que se encuentran más atrasados mejoren a un ritmo más rápido para cerrar las brechas en su desempeño académico. En última instancia el Estado va a ser capaz de proporcionarles a los padres una visión más completa de donde una escuela o distrito está en el cumplimiento de las expectativas de rendimiento y donde no lo está.

Las exenciones eliminan los requisitos de que los distritos usen fondos federales de Título I para ofrecer la elección de escuela pública y servicios educativos suplementarios (SES). El nuevo plan de asignación estudiantil del WCPSS les da a los padres a elegir opciones de escuelas primarias, aunque ahora tienen que tomar esas decisiones antes de saber los resultados de los puntajes de las pruebas de su escuela. Anteriormente, las tutorías después de la escuela SES estaban disponibles en algunas de nuestras escuelas a los estudiantes que calificaban para almuerzo gratis / reducido (FRL). Aquellos que no calificaban para FRL no eran elegibles para SES. Debido a las solicitudes de exención aprobadas, esta restricción ya no tendrá lugar. Si una escuela está ofreciendo tutoría fuera del horario escolar, todos los estudiantes en esa escuela serán elegibles para recibir esa asistencia.

Cada escuela primaria que recibe fondos Título I ha hecho lo siguiente para prepararse para el año escolar 2012-2013:

- Analizado información y escrito una Evaluación Integral de sus Necesidades (CNA)
- Escrito de un Plan de Intervención. Su propósito es proporcionar una estructura y orientación para que los maestros puedan fomentar el aprendizaje acelerado del estudiante para aquellos que están por debajo de las expectativas de nivel de grado. Los maestros monitorearán el progreso del estudiante y harán los ajustes de instrucción, según sea necesario.
- Diseñado planes para Desarrollo Profesional de Alta Calidad para el profesorado y el personal, alineados con las necesidades determinadas en su Evaluación Integral de sus Necesidades (CNA) por sus siglas en inglés.
- Centrado en mantener y mejorar su entorno escolar seguro y ordenado
- Planeado involucrar a la familia y la comunidad con propósitos claros durante todo el año

Si tiene alguna pregunta, por favor contáctese su director o conmigo. Me pueden localizar en el 919.431.7681 o mrhoads@wcpss.net Esperamos con gran ansiedad el poder trabajar juntos para asegurar el éxito académico de todos nuestros estudiantes. Gracias por sacar el tiempo para leer toda esta información.

Saludos cordiales,

Melanie Rhoads
Directora